

# Zahlenknocheleien im Zahlenraum bis 100

## Zielgruppen

Grundschule:  
ab Ende Klasse 2,  
Förderschule: ab  
ca. Klasse 4.

## Förderbereich

Mathematisches  
Denktraining



## Aufgabe

Die Kinder sollen Textaufgaben vom Typ „Die gesuchte Zahl ist kleiner als 60. Sie ist ungerade. Wenn du von 50 einen Zehner abziehst und sechs Einer addierst, das Ganze nun halbiert, dann hast du die gesuchte Zahl ermittelt.“ lösen.

## Nutzen

Die Kinder stärken ihr mathematisches Denk- und Kombinationsvermögen und ihre Fähigkeit, Texte sinnerfassend zu erlesen.

## Spielweise

Die Kinder erhalten eine oder mehrere Rechenkarten. Sie lösen im Kopf die Textaufgabe(n) auf der/den Rechenkarte(n) und notieren die Lösung(en) auf einem Zettel oder im Heft. Zum Schluss kontrolliert die Lehrkraft die Richtigkeit der Lösungen, indem sie sie mit der jeweils am oberen rechten Rand der Rechenkarten als Wort vermerkten Lösung vergleicht. Das Lösungswort ist dabei von rechts nach links zu lesen ist (80 = gizthca).

## Materialumfang

1 Informationsblatt,  
55 Aufgabenkarten.