

## Spindelkasten

### **Ziele:**

Erfahren von gebündelter und aufgebrochener Zahlenmenge / Zuordnung Menge - Ziffer / Kennenlernen der Null

### **Vorbereitung:**

Das Kind kennt bisher nur die geschlossene Menge. Spindeln daher mit einem Gummiband bündeln und so auch als geschlossene Menge in die entsprechenden Spindelfächer legen.

### **Einführung:**

Dem Kind sind die Zahlen 1-9 bekannt. Ich fordere das Kind auf: **"Gib mir mal die Spindel aus Fach 1 und zähle sie in meine Hand."** So fahre ich mit den Spindeln 2-9 fort. Ab hier muss das Kind die Menge entbündeln um sie in meine Hand zählen zu können. Die abgezählten Spindeln lege ich in eine leere Holzbox.

Das Kind erhält die Box mit den gezählten Spindeln zurück, mit dem Auftrag diese in die Fächer des Spindelkastens zu zählen. Fehlerkontrolle erfährt das Kind durch die leere Box, wenn nach den letzten 9 Spindeln keine Spindel mehr übrig bleibt.

© Frauke Jurisch 2013

**Weitere Übungen:** ... findest du hier:



*Montessori Material-  
Einführungen und Übungen*  
[www.meine-erfahrungen-mit-montessori.de](http://www.meine-erfahrungen-mit-montessori.de)  
*Frauke Jurisch*