

# Anleitung für die Zahlenbausteine

Die Zahlenbausteine bilden einen Übergang von der spielerischen Beschäftigung mit Bausteinen bis hin zu den ersten Rechenaufgaben. Neben dem freien Spielen und Entdecken des Kindes ist auch die 3 Stufen-Lektion geeignet, das Kind mit dem Material vertraut zu machen. Wir schlagen ihnen hier zwei Varianten vor:

## Die Zahlen kennenlernen

Erste Stufe: Benennen: Die Pädagogin stellt die 10 Zahlen vor. Das Kind kann jede Zahl in die Hand nehmen und so unmittelbar spüren und erfahren.

Zweite Stufe: Wiedererkennen: Die Pädagogin bittet das Kind, ihm z.B. die gelbe Vier zu geben.

Dritte Stufe: Beherrschen: Die Pädagogin fragt: „Welche Zahl ist das?“

Zum Schluss können alle 10 Zahlen der Größe nach geordnet und aufgestellt werden.

## Erstes Rechnen

Erste Stufe: Benennen: Die Pädagogin stellt die Fünf neben die Acht. Dann stellt sie die Drei auf die Fünf. Beide Türmchen sind jetzt gleich groß. Das kann die Pädagogin verdeutlichen, indem sie die flache Hand auf die Oberseite der Türmchen legt.

Zweite Stufe: Wiedererkennen: Die Pädagogin stellt eine Drei und eine Sechs nebeneinander. Sie fragt: „Wie werden die Türme gleich hoch?“ Das Kind kann mehrere Möglichkeiten ausprobieren. Dann nennt die Pädagogin die dazugehörigen Rechnungen.

Dritte Stufe: Beherrschen: Die Pädagogin bittet das Kind, mit den Zahlenbausteinen Rechnungen zu lösen, z.B.:  $4 + 7 =$  ; Das Kind versucht, selbständig die Aufgaben zu lösen.